



เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 2: การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.1: เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/5: แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด

 เรื่อง: โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก


 ทบทวนความจำ (สิ่งที่ต้องรู้ก่อนแก้ปัญหา)

ก่อนที่เราจะไปแก้โจทย์ปัญหา เราต้องจำความสัมพันธ์ของหน่วยน้ำหนักให้ได้ก่อนนะเด็กๆ!

- 1 กิโลกรัม เท่ากับ 10 ขีด
- 1 ขีด เท่ากับ 100 กรัม
- 1 กิโลกรัม เท่ากับ 1,000 กรัม

 ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา

1. ทำความเข้าใจโจทย์: โจทย์ถามอะไร? และ โจทย์บอกอะไรมาให้บ้าง?
2. วางแผน: จะใช้วิธีบวก (+) หรือ ลบ (-) ในการหาคำตอบ
3. ลงมือทำ: แสดงวิธีทำโดยตั้งหน่วยให้ตรงกัน (กิโลกรัม ตรงกับ กิโลกรัม / ขีด ตรงกับ ขีด / กรัม ตรงกับ กรัม)
4. ตรวจสอบคำตอบ: ดูความสมเหตุสมผลของคำตอบ

 ตัวอย่างที่ 1 : โจทย์ปัญหาการบวก (กิโลกรัมและขีด)

โจทย์: แม่ซื้อเงาะ 2 กิโลกรัม 5 ขีด และซื้อมังคุด 1 กิโลกรัม 3 ขีด แม่ซื้อผลไม้รวมทั้งหมดหนักเท่าไร?

วิเคราะห์โจทย์:

- โจทย์ถาม: แม่ซื้อผลไม้รวมทั้งหมดหนักเท่าไร (คำว่า "รวมทั้งหมด" หมายถึง นำมาบวกกัน)
- โจทย์บอก: ซื้อเงาะ 2 กิโลกรัม 5 ขีด, ซื้อมังคุด 1 กิโลกรัม 3 ขีด

วิธีทำ:

	กิโลกรัม ชีด	
แม่ซื้อเงาะหนัก	2	5
ซื้อมังคุดหนัก	1	3 +
แม่ซื้อผลไม้รวมทั้งหมดหนัก 3		8

ตอบ: แม่ซื้อผลไม้รวมทั้งหมดหนัก ๓ กิโลกรัม ๘ ชีด



ตัวอย่างที่ 2 : โจทย์ปัญหาการลบ (กิโลกรัมและกรัม) มีการกระจาย(ยิ้ม)

โจทย์: พ่อมีข้าวสาร 5 กิโลกรัม 200 กรัม หุงรับประทานไป 1 กิโลกรัม 500 กรัม พ่อเหลือข้าวสารเท่าไร?

วิเคราะห์โจทย์:

- โจทย์ถาม: พ่อเหลือข้าวสารเท่าไร (คำว่า "หุงไป" และ "เหลือ" หมายถึง นำมาลบกัน)
- โจทย์บอก: มีข้าวสาร 5 กิโลกรัม 200 กรัม, หุงไป 1 กิโลกรัม 500 กรัม

วิธีทำ: (ข้อควรระวัง: 200 กรัม ลบ 500 กรัม ไม่ได้ ต้องกระจายจากกิโลกรัมมา 1 กิโลกรัม (1,000 กรัม) มารวมกับ 200 กรัม เป็น 1,200 กรัม)

	กิโลกรัม กรัม	
	(4)	(1,200)
พ่อมีข้าวสาร	5	200
หุงรับประทานไป	1	500 -
พ่อเหลือข้าวสาร	3	700

ตอบ: พ่อเหลือข้าวสาร ๓ กิโลกรัม ๗๐๐ กรัม



แบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อที่ 1: แดงโมลูกหนึ่งหนัก 1 กิโลกรัม 4 ซีด ส้มโอหนัก 1 กิโลกรัม 2 ซีด ผลไม้สองชนิดนี้หนักรวมกันเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ข้อที่ 2: ไก่ตัวหนึ่งหนัก 2 กิโลกรัม 8 ซีด เป็ดตัวหนึ่งหนัก 1 กิโลกรัม 5 ซีด ไก่หนักกว่าเป็ดเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ข้อที่ 3: แม่ค้ามีเนื้อหมู 3 กิโลกรัม 600 กรัม ซื้อมาเพิ่มอีก 2 กิโลกรัม 500 กรัม แม่ค้ามีเนื้อหมูทั้งหมดเท่าไร (คำ
ใบ้: ถ้ารวมกันแล้วกรัมเกิน 1,000 อย่าลืมหดไปเป็นกิโลกรัมนะ!)

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ข้อที่ 4: ถูงใบหนึ่งมีน้ำตาลทราย 4 กิโลกรัม 100 กรัม ใช้ทำขนมไป 2 กิโลกรัม 800 กรัม ถูงใบนี้เหลือน้ำตาล
ทรายเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



เฉลยแบบฝึกหัด (สำหรับครู/ผู้ปกครอง)

เฉลยข้อที่ 1 (บวก) วิธีทำ: (ตั้งหน่วย กิโลกรัม และ ซีด) แดงโมหนัก 1 กิโลกรัม 4 ซีด (+) ส้มโอหนัก 1 กิโลกรัม 2 ซีด รวมเป็น 2 กิโลกรัม 6 ซีด ตอบ: ผลไม้สองชนิดนี้หนักรวมกัน ๒ กิโลกรัม ๖ ซีด

เฉลยข้อที่ 2 (ลบ) วิธีทำ: (ตั้งหน่วย กิโลกรัม และ ซีด) ไก่หนัก 2 กิโลกรัม 8 ซีด (-) เป็ดหนัก 1 กิโลกรัม 5 ซีด เหลือ 1 กิโลกรัม 3 ซีด ตอบ: ไก่หนักกว่าเป็ด ๑ กิโลกรัม ๓ ซีด

เฉลยข้อที่ 3 (บวก มีการทด) วิธีทำ: (ตั้งหน่วย กิโลกรัม และ กรัม) มีเนื้อหมู 3 กิโลกรัม 600 กรัม (+) ซื้อเพิ่ม 2 กิโลกรัม 500 กรัม รวมเป็น 5 กิโลกรัม 1,100 กรัม (เนื่องจาก 1,000 กรัม = 1 กิโลกรัม จึงทด 1,000 กรัม ไป เป็น 1 กิโลกรัม) หรือเท่ากับ 6 กิโลกรัม 100 กรัม **ตอบ:** แม่ค้ามีเนื้อหมูทั้งหมด **๖ กิโลกรัม ๑๐๐ กรัม**

เฉลยข้อที่ 4 (ลบ มีการกระจาย/ยืม) วิธีทำ: (ตั้งหน่วย กิโลกรัม และ กรัม) มีน้ำตาลทราย 4 กิโลกรัม 100 กรัม (-) ใช้ทำขนมไป 2 กิโลกรัม 800 กรัม (100 กรัม ลบ 800 กรัม ไม่ได้ ต้องกระจายจาก 4 กก. มา 1 กก. กลายเป็น 1,100 กรัม ส่วนกิโลกรัมเหลือ 3 กก.) กรัม: 1,100 - 800 = 300 กรัม กิโลกรัม: 3 - 2 = 1 กิโลกรัม **ตอบ:** ถุงใบนี้ เหลือน้ำตาลทราย **๑ กิโลกรัม ๓๐๐ กรัม**